әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«6В01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» 3 курс, қазақ бөлімі, «Білім берудегі әлеуметтік психологиялық қызмет» пәнінен білім беру бағдарламасы

**Силлабус**

Күзгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **SPSO 3222** | Білім берудегі әлеуметтік психологиялық қызмет | 8 | 15 | 15 | | 0 | | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | Теориялық | Проблемалық, аналитикалық | | | Пікірталас, міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | | 8 | | Естихан ауызша ZOOM платформасында |
| **Дәріскер** | Аға оқытушы Махамбетова Ж.Т. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | mzhamilya@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87753069205 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Курстың мақсаты** –  Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құрамында әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметінің жүйелі көрінісін қалыптастыру, қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. | **ОН:**  Студенттер білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-психологиялық қызмет құрамындағы әлеуметтік педагог қызметінің мазмұнын, жалпы орта білім беру мекемелерінің құрылымын, білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-психологиялық қызметтің ұйымдастырылуы мен қызмет нысандарын меңгереді; | **ЖИ:**  әлеуметтік-психологиялық қызметтің құрамында әріптестермен өзара қарым-қатынас құру,  **ЖИ:** өзінің кәсіби қызметінде басқарушылық шешімдерді табу, қабылдау және іске асыру |
| **ОН:**  Студенттер әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық тұжырымдамалардың тарихы мен даму үрдістерін, заманауи әлеуметтік-педагогикалық технологияларды меңгереді | **ЖИ:**  білім берудегі практикалық мәселелерді шешумен байланысты әлеуметтік-психологиялық мәселелерді шешу жолдарын табу;  **ЖИ:**  алған білімдерін тәжірибеде қолдану |
| **ОН:**  студенттер адамның адамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды меңгереді. | **ЖИ:**  әлеуметтік-педагогикалық қолдау және Отбасын қолдау кәсіби дағдыларын меңгеру;  **ЖИ:**  білім беру ұйымдарында әлеуметтік қызметті ұйымдастыру саласында педагогтың кәсіби құзыреттілігін меңгеру; болашақ педагогтарда зерттеу, ақпараттық-коммуникативтік, диагностикалық, проективтік құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту бойынша дағдыларды меңгеру; |
| **Пререквизиттер** | Білім берудегі диагностика | |
| **Постреквизиттер** | Девиантология | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**   1. Кондратьев М.Ю. Cоциально - психологическая служба. Общеобразовательное учреждение. 2-е изд. Учебное пособие для Вузов. 2. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба: вопросы, теории и практики. М., 1991. 3. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. М, 2007. 4. Ковалев С.Э. Психологическая служба в образовании. Научно-методическое пособие по организации психологической службы в образовании / С.Э. Ковалев. – Усть-Каменогорск, 2001. – Часть 1. 5. Колеченко А. К. Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе / А. К. Колеченко. - СПб.: СПбГУПМ, 1998. - 378 с. 6. Красило А. И. Статус психолога и проблемы его адаптации ув учебном заведении / А. И. Красило, А. П. Новгородцева; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. – 2-е изд. – М.; Воронеж: Ин-т практ. психологии, 1998. – 191 с. 7. Психологическая служба школы: учеб. пособие для студентов / М. К. Акимова [и др.]; под ред. И. В. Дубровиной. - М.: Междунар. пед. акад., 1995. - 219 с.   **Қосымша:**   1. Быков А. В. Теоретические основы психологической службы в системе социально-педагогических учреждений: автореф. дис. … канд. психол. наук / А. В. Быков. – М., 2001. – (http://www.gnpbu.ru/aref/Bikov.htm). 2. Система работы практического психолога в условиях специализированной школы-интерната / Авт. - сост. Т. М. Львова. - Архангельск: Родина Ломоносова, 1994. - 67 с. 3. Психологическая поддержка и организация психологической службы вуза. - М.: НИИВО, 1994.- 43 с. 4. Грищенко Л.А., Алмазов Б.Н. Психология отклоняющегося поведения и задачи педагогической реабилитации трудновоспитуемых. Свердловск, СИПИ, 1987.-94 с. 5. Реан А. А. Психологическая служба школы: (Принципы деятельности и работа с "трудными") / А. А. Реан. - СПб.: Б. и., 1993. - 43 с. 6. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе – М.:Совершенство, 2000 – 298 с. 7. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учебное пособие для студентов вузов – М.: Академия, 2003 - 448 с. 8. Практическая психология образования; Учебное пособие 4-е изд. / Под редакцией И. В. Дубровиной — СПб.: Питер, 2004. — 592 с: ил. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер .е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.**  Білім берудің әлеуметтік-психологиялық қызметі жұмысының ұйымдастыру-әдістемелік принциптері | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС.** Білім берудегі әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру мәселесі бойынша ғылыми және оқу әдебиеттеріне библиографиялық шолу | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д**. Әлеуметтік-психологиялық білім беру қызметінің құрамындағы мамандар қызметінің жалпы сипаттамасы | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС.** Білім берудегі әлеуметтік-психологиялық қызметтің рөлі | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** ТМД елдеріндегі және шетелдік білім беру жүйесінде әлеуметтік-психологиялық қызметтің қалыптасуы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС.**Шетелде әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру тәжірибесі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.** Әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастырудағы шетелдік тәжірибе туралы БАҚ материалдарына талдамалық шолу жасау. Презентация | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Шығармашылық тапсырма |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Д**. Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру талаптары | ОН1 | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС**. Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру талаптары | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Бастауыш сынып оқушыларына жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыс | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС.** Бастауыш сынып жасындағыларға әлеуметтік-психологиялық сипаттама | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **2 СӨЖ 1** Әлеуметтік-психологиялық этикалық кодексі (дөңгелек үстел)  2 Әлеуметтік-психологиялық әрекетіндегі қызметті ұйымдастыру(эссе жазу)  3 Бастауыш сынып оқушыларында кездесетін әлеуметтік-психологиялық қиындықтар (пікір сайыс)  4 Бастауыш сынып жасындағыларға жүргізілетін әдістемелер жинағын дайындау. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Шығармашылық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Жеткіншектерге жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыстар | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС.** Жеткіншек шақтағы балалармен жұмыс түрлері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.** Жасөспірімдермен жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жүмыс | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС**. Жасөспірімдермен атқаратын әлеуметтік-психологиялық қызмет. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Заң саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет ерекшелігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | ПС. Заң саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет ерекшелігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3** 1 Топ ішіндегі тұлғааралақ қарым-қатынасты анықтау мен түзету жұмыстары ( реферат дайындау)  **2** Жеткіншек шақтағы балалармен жүргізілетін әдістемелер жинағын дайындау. Т.Лиридің тұлғааралық қатынасты диагностикалау әдісін жүргізу | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **Д.** Ата-аналармен ӘПҚ жұмысын ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС.** Әр түрлі отбасылармен жұмыс істеудегі ӘПҚ рөлі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 5 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **Д.**  ӘПҚ құрылымындағы әлеуметтік педагогтың диагностикалық қызметінің ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/  Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС.**  Диагностика әлеуметтік-психологиялық қызметтің құрамындағы әлеуметтік педагогтың практикалық қызметінің негізі ретінде. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/  Zoom да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/  Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ 4**. Жасөспірімдермен жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыс( реферат жұмысы)  2. Жасөспірімдермен жүргізілетін әдістемелер жинағын дайындау. Филлипстің мектептегі мазасыздықты анықтауға арналған тестін жүргізу  3. Оқытушының әлеуметтік-психологиялық портреті.(ауызша талдау)  4. Психолог –медиатор қолданатын әдіс-тісілдерге талдау жасау | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/  Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС.** Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің өзіндік ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/  Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** Әлеуметтік-психологиялық қызмет жүйесінде кеңес беру. Әлеуметтік-психологиялық диагностика ғылым саласы және практикалық әрекет ретінде | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/  Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС.** Әлеуметтік-психологиялық қызмет жүйесінде әлеуметтік педагогтың кеңес беру функциясы. Әлеуметтік-психологиялық диагностика ғылым саласы және практикалық әрекет ретінде | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ 5.** 1. Дәрігер және психолог мамандарының өзара байланысы(реферат дайындау)  2 Эмоциялық көңіл күйге бағытталған әдістемелер жинағын дайындау. САН әдістемесін жүргізу  3. Әлеуметтік саладағы психологтың қызметінің бағыттары(пікір сайыс)  4. Әлеуметтік саладағы психологтың кеңес беру жұмыстарын талдау | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
| 13 | **Д.** Психолог жұмысында психокоррекцияны қолдану ерекшеліктері. Психотерапияны қолдану ерекшелігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС.** Психолог жұмысында психокоррекцияны қолдану ерекшеліктері. Психотерапияны қолдану ерекшелігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **СӨЖ 6**: 3 Психокоррециялық әсер етудің негізгі түрлері.  4 Психологиялық қызмет көрсету саласындағы психокоррекцияның рөлі (реферат)  5 Қақтығыс жағдайынан шығып кете аласыз ба? (К.Томас сауалнамасы). | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 14 | **Д.** Әлеуметтік - психологиялық қызметінде ағартушылық және алдын алу жұмыстарын ұйымдастырудағы әлеуметтік педагогтың рөлі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС.** Әлеуметтік - психологиялық қызметінде ағартушылық және алдын алу жұмыстарын ұйымдастырудағы әлеуметтік педагогтың рөлі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Мамандандырылған мектеп-интернат жағдайындағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмыс жүйесі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **ПС.** Мамандандырылған мектеп-интернат жағдайында әлеуметтік-психологиялық қызметтің ұйымдастыру технологиялары | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **СОӨЖ 7. СӨЖ 7 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **СӨЖ 7.** Оқушылардың денсаулық жағдайының көрсеткіштерін анықтау бойынша шағын-зерттеу бағдарламасын әзірлеу | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Талдау |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан м. а.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә. Ө. Өмірбекова

25.06. 2021 ж. Хаттама №11

**Әдістемелік кеңес төрайымы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова

17.06.2021 ж. Хаттама №13

**Педагогика және білім беру менеджменті**

**кафедрасының меңгерушісі** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Әлғожаева

17.06.2021 ж. Хаттама №13

**Оқытушы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Т. Махамбетова